

**PARTAGE DES SCIENCES
TECHNIQUES ET INNOVATIONS
EN HAUTS-DE-FRANCE**

Parcours d'éducation, de pratique et de sensibilisation à la culture (PEPS)

BILAN année scolaire 2023/2024

Ombelliscience participe au développement des pratiques culturelles des jeunes en Hauts-de-France

Parcours d'Education, de Pratique et de Sensibilisation à la culture

« PEPS » est un dispositif de la Région Hauts-de-France destiné aux jeunes dans l'enceinte des établissements scolaires volontaires

- lycées (général, techniques et technologiques, professionnels, agricoles)
- maisons familiales rurales
- centres de formation des apprentis
- écoles régionales du premier degré
- établissements régionaux d'enseignement adapté



Dans le cadre du dispositif PEPS, Ombelliscience propose chaque année des parcours dédiés au partage et à la pratique des sciences

Rendre la science accessible et la partager comme élément d'une culture commune, susciter la curiosité, le désir d'apprendre, répondre au besoin de comprendre, développer l'esprit critique : telles sont les ambitions portées par Ombelliscience !

Biodiversité vitale et fragile !

Comment les espèces s'adaptent-elles au dérèglement climatique ?

Le sujet proposé en 2023-2024 est en lien avec des préoccupations fortes de la société et des enjeux de la recherche scientifique



Objectifs du parcours pour les élèves

- **Questionner** l'impact du dérèglement climatique et des activités humaines sur la biodiversité
- **Découvrir** des activités de recherche menées par des professionnels en Hauts-de-France
- **Formuler** des propositions d'actions en utilisant une démarche scientifique
- **Identifier** de futures pratiques professionnelles



59 élèves participants

3 établissements de l'Oise

- lycée Saint Vincent de Paul (Beauvais)
- lycée Paul Langevin (Beauvais)
- lycée Jules Uhry (Creil)

2 classes de première et 1 classe de seconde



3 intervenants scientifiques

- Bertrand Prevost, médiateur scientifique chez Ombelliscience
- Marine Blaizel, éducatrice à l'environnement chez Picardie Nature
- Fabien Spicher, ingénieur d'études au Laboratoire EDYSAN (CNRS/UPJV)

Un parcours en 4 étapes



- **1^{ère} étape** Observation et formulation d'hypothèses par les jeunes dans le cadre d'une démarche scientifique.

Les élèves engagent un travail d'observation sur l'état actuel de la biodiversité dans la région, sur la base de ressources fournies par les partenaires scientifiques d'Ombelliscience (cartes, photographie, schémas et graphiques...)



- **2^{ème} étape** Rencontre des élèves avec des experts (chercheurs, doctorants, ingénieurs...) dans la classe



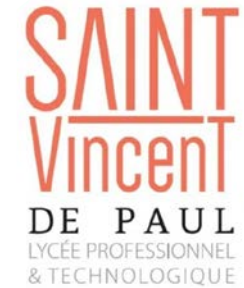
- **3^{ème} étape** Conception de "story-boards" pour mettre en récit les observations des élèves, leur compréhension du sujet, leur formulation d'une problématique, leur rencontre avec les experts et la formulation de leurs propositions



- **4^{ème} étape** Production de courtes vidéos réalisées par les jeunes, montage et tournage, diffusion



Lycée Saint Vincent de Paul de Beauvais



- **24 élèves** de seconde STSS (sciences et technologies de la santé et du social)



- 21 novembre 2023 : **atelier de réflexion sur le dérèglement climatique** animé par Bertrand Prevost, médiateur scientifique



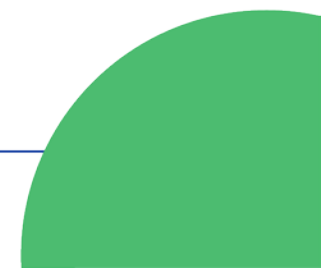
- 5 décembre 2023 : **rencontre avec Fabien Spicher**, ingénieur d'études au laboratoire EDYSAN (Unité de recherche du CNRS et de l'Université de Picardie Jules Verne). Présentation de travaux de recherche sur les effets des changements dits « globaux » sur les écosystèmes et les agrosystèmes.



- 16 et 23 janvier 2024 : **atelier d'écriture de scénarios** encadré par Bertrand Prevost, médiateur scientifique. **Tournage de 4 vidéos** par les élèves. **Montage.**



Vidéo « La biodiversité du lycée »
réalisée par des élèves de 2^{de} du lycée Saint Vincent de Paul





Témoignages

« Je voulais vous remercier pour cette intervention très riche »

« Je pense réexploiter certaine partie notamment la création de vidéo »

« La présence d'un professionnel permet de confronter les élèves à la réalité du terrain »

« La partie biodiversité est tout un thème du programme de SVT »

Enseignante

« j'ai beaucoup aimé participer à ce projet »





« Au niveau de l'organisation, c'est toujours très agréable de travailler avec Ombelliscience »

« Le format n'est ni trop long ni trop court »

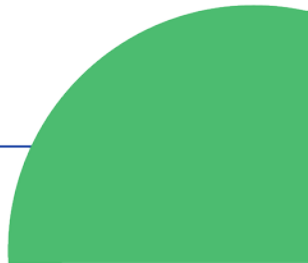
Fabien Spicher

Lycée Jules Uhry de Creil



-  • **23 élèves** de première
-  • lundi 22 janvier : **atelier de réflexion sur le dérèglement climatique** animé par Bertrand Prevost, médiateur scientifique
-  • mercredi 7 février : **rencontre avec Fabien Spicher**, ingénieur d'études au laboratoire EDYSAN (Unité de recherche du CNRS et de l'Université de Picardie Jules Verne). Présentation de travaux de recherche sur les effets des changements dits « globaux » sur les écosystèmes et les agrosystèmes.
-  • mercredi 14 février et vendredi 23 février : **atelier d'écriture de scénarios** encadré par Bertrand Prevost, médiateur scientifique. **Tournage de 4 vidéos** par les élèves. **Montage.**

Vidéo réalisée par des élèves de 1^{ère} du lycée Jules Uhry



Témoignages

« La sensibilisation aux enjeux du climat et de la biodiversité sont des sujets essentiels et trop peu abordés dans nos filières. Tout citoyen doit en être informé. »

« Le découpage en 2 séances d'apports théoriques puis 2 séances de création en autonomie leurs permet de prendre en main leur apprentissage. De plus, ils apprennent à créer des vidéos et à utiliser un logiciel de montage simple (utilisation des TIC et développement de compétences numériques). C'est vraiment pas mal. »

« Nous gardons les vidéos dans les archives du micro-lycée. La création de vidéos telle qu'elle a été faite pourrait m'inspirer pour mes propres séquences pédagogiques. »

« Le sujet amené par le chercheur était très pointu. Je pense qu'ils ont été impressionnés de savoir qu'un chercheur se déplaçait pour eux. »

« ...les élèves ont beaucoup appris et en retire forcément une meilleure compréhension des enjeux politiques (nationales ou locales) et d'actualité autour de la préservation de l'environnement. C'est le plus important selon moi. »

Enseignante du lycée Jules Uhry

« peu d'élèves au micro-lycée mais une bonne interaction avec les jeunes »

« Super de pouvoir avoir des conseils d'orientation et d'adaptation au public au préalable [ndlr lors des entretiens de préparation de l'intervention] »

Fabien Spicher



Lycée Paul Langevin de Beauvais



- **12 élèves** de première



- Mardi 26 mars : **atelier de réflexion sur le dérèglement climatique** animé par Bertrand Prevost, médiateur scientifique

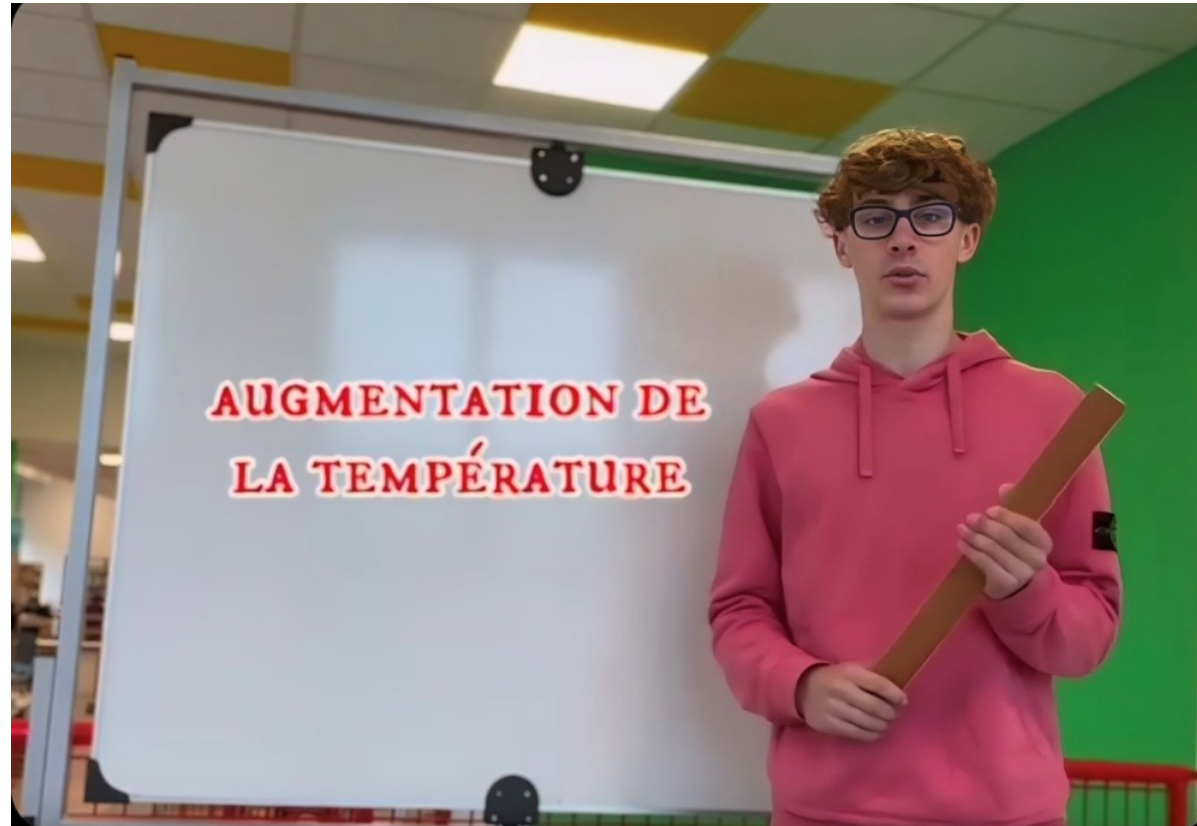


- Mardi 16 avril : **rencontre avec Marine Blaizel**, éducatrice à l'environnement chez Picardie Nature



- Mardi 7 et 21 mai : **atelier d'écriture de scénarios** encadré par Bertrand Prevost, médiateur scientifique. **Tournage de 3 vidéos** par les élèves. **Montage.**

Vidéo « Dérèglement climatique et conséquences »
réalisée par des élèves de 1^{ère} du lycée Paul Langevin





Témoignages

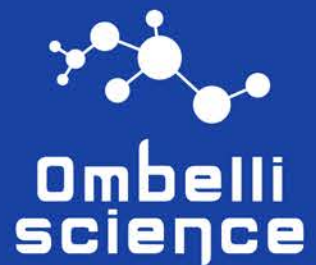
« Une collaboration et un projet intéressant »

« Tout s'est bien passé , (j'ai aimé) le coté échange intéressant avec le photo-langage »

« Il manque (sûrement) un premier contact avec la nature avant de l'approfondir en classe »

« ...pour une nouvelle participation l'année prochaine »

Marine Blaizel



**PARTAGE DES SCIENCES
TECHNIQUES ET INNOVATIONS
EN HAUTS-DE-FRANCE**

CONTACT :

**Bertrand PREVOST
Médiateur scientifique**

prevost@ombelliscience.fr

Ombelliscience - La Graineterie, 12 rue Dijon 80000 Amiens – www.ombelliscience.fr